

Az éjszaka csodái

KönyvtárMozi foglalkozás 3-4. osztályosoknak

Idő: 45 perc

Szükséges eszközök:

toll, papír, összekevert vers, rím-memória kártyák, nagy csomagolópapír, zsírkréták, nagy papírra felírni a következő szavakat és jól látható helyre kitenni: csodálja, egékbe, éppen, Katóka, leánya, réten, torta,

Cél: A rím és a ritmus felismerése, tudatosítása, ismerkedés Weöres Sándor költészetének játékoságával

1. Van-e köztetek olyan, akinek van kedvenc verse? Mi az? Miért szereted? – Irányított beszélgetés a könyvtáros vezetésével
2. Kik azok, akik a verseket írják? (versíró, költő) – Irányított beszélgetés a könyvtáros vezetésével
3. Miről tudjuk felismerni a verseket? (rím, ritmus) ? – Irányított beszélgetés a könyvtáros vezetésével
4. Tapsjáték – Tapsoljátok vissza a ritmusokat! – A könyvtáros előre tapsolja, a gyerekek csoportban utána.

tá-tá-tá-tá

tá-ti-ti-tá-tá

ti-ti-ti-ti-tá-tá

tá-ti-ti-ti-ti-tá

tá-tá-ti-ti-tá

tá-tá-ti-ti-ti-ti-tá-tá

5. Tapsoljátok el a nevetek ritmusát! – Nem kell mindenkinek, csak aki szeretné.
6. Keresgéljünk rímeket! Tudtok-e a nevetekre rímet mondani? Figyeljete arra, hogy akkor fog rímelni, ha legalább az utolsó két szótag magánhangzója azonos! – Nem kell mindenkinek, csak aki szeretné

Példa: László – zászló, Anna- kanna, Zsófi – grófi

7. Melyik szó hová való? Hogyan egészítenétek ki Weöres Sándor verseit? Hiányzik a versből néhány szó, felírtam egy nagy lapra, és kiraktam, hogy mindenki jól lássa. Ha kiegészítettétek a verset a hiányzó szavakkal, próbáljátok meg a versszakokat sorrendbe rakni! Alkossatok 4-5 fős csapatokat! – A verset versszakonként feldarabolva adjuk oda a négyfős csapatoknak, akik először kiegészítik a verseket, majd megpróbálják

sorrendbe rakni a versszakokat. Természetesen segíthetünk nekik. A hiányzó szavakat jól látható helyre rakjuk ki!

csodálja, egekbe, éppen, Katóka, leánya, réten, torta,

Domb tövén, hol nyúl szalad,
s lyukat ás a róka:
nyári fényben, napsütésben
felhőt les

Zöld fűszál az ajka közt,
tenyerén az álla
A vándorló felhő-népet
álmosan

Elöl úszik Mog király,
kétágú az orra,
feje fölött koronája,
mint a habos

Fut mögötte a bolond
szélesen nevetve –
nagy púpjából szürke kígyó
nyúlik az

Törött kordén utazik
egy kopasztott kánya,
s haját tépve Bogyóvére,
a király

És utánuk cifra ház
gördül sok keréken,
benn a cirkusz hercegnője
öltözködik

Száz ruháját, ékszerét
odaadná szépen,
csak egy hétig futkoshatna
lenn a nyári

8. Rím-memória

Keressétek meg a memóriajáték szabályai szerint a rímpárokat! – A kinyomtatott lapokat középre helyezzük, hogy mindenki jól láthassa. A gyerekek egymás után jönnek ki, és kettőt felfordítanak. Ha rímpárt találnak, akkor felfordítva maradnak a lapok, ha nem, akkor vissza kell fordítani őket. Természetesen itt is segíthetünk.

virág – világ
alma-szalma
palota-kaloda
labda-csapda
internet-intelmet
gólya-pólya

9. Nézzük meg a Weöres Sándor verséből készült Az éjszaka csodái című filmet. A végén egy nagy lapra írjátok fel azt az egy szót, ami eszetekbe jutott a film nézése közben! – [Igyekezzünk irányítani őket, hogy minél érdekesebb szavakat találjanak!](#)
10. Nagyon jó volt veletek és a versekkel játszani, remélem, ti is jól éreztétek magatokat!

Domb tövén, hol nyúl szalad,
s lyukat ás a róka:
nyári fényben, napsütésben
felhőt les

Zöld fűszál az ajka közt,
tenyerén az álla
A vándorló felhő-népet
álmosan

Elől úszik Mog király,
kétágú az orra,
feje fölött koronája,
mint a habos

Fut mögötte a bolond
szélesen nevetve –
nagy púpjából szürke kígyó
nyúlik az

Törött kordén utazik
egy kopasztott kánya,
s haját tépve Bogyóvére,
a király

És utánuk cifra ház
gördül sok keréken,
benn a cirkusz hercegnője
öltözködik

Száz ruháját, ékszerét
odaadná szépen,
csak egy hétig futkoshatna
lenn a nyári

virág

világ

alma

szalma

palota

kaloda

labda

csapda

internet

intelmet

gólya

pólya